

অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থা শ্রেনীকক্ষেত্র বিকল্প হতে শ্রাৱে ?

□ Introduction:—

বর্তমান বিশ্ব জগৎ এক পরিদ্রুতিত
মহা দিগ্নে অগ্রসর হুচ্ছে মেথানে আন্তর্জাতিক ডিভিউনিং, কোম্পানিগণ
লক্ষ্যভাউন, অতিমারী, মহামারীর মতোই 'অনলাইন ক্লাস' ও
একটি সুপারিচিট মক্কা, তেই মক্কাধুয়ের উপর এখন অর জুয়া, কারণ
অল্পদু পৃথিবী কল্ল সুখ হুয়ে নিজেই হুয়ে নিজেই আমর অ-
মিধুয়ে আনুজ কল্লারটা অর কঠিন, তাই মতদিন পরন্তু পৃথিবী না
দ্বাত্মক হুয়ে উঠে, ততদিন দ্বাত্ম-হাতীদেহ তমিহুতের কল্যা-
মাআর হুয়ে অনলাইন ক্লাস-এর প্রসার হুচ্ছে, পরিদ্রুতি অল্প-
মারী এটি একমাত্র বিকল্প হুয়ে উঠে, একথা একবাক্যে অস্বী-
কার, অনলাইন ক্লাসের দৌলতে, যুগ যুগে পড়াশোনা হুয়ে,
অত্যধিক দূরত্বের কারণে যে কোম্পানিগণ কল্যা অল্প হুয়ে না
হুয়েলিও আজ সম্পূর্ণ করার জুয়া হাতদানি দিচ্ছে, কিন্তু দ্বাত্ম-
হাতীদেহ আমলে দাঁড়িয়ে, হুয়ে হুয়ে হুয়ে পড়াশোনাট একটা
আলদা ব্যাপার, প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী হুয়ে তামার জু-মারিহীক
তামার হুয়ে ওঠে তারা মেই ফিহাটতে কতটা বোঝায় হুয়ে,
তুও কল্যা মার পৃথিবীতে পরিবর্তনহীন, তাই শিক্ষার্থীদের কাছে
লাগবে জগৎ পরিবর্তনটাকে মেলে নিলে অত্যন্ত হুয়ে ওঠাই জুয়ে,
কিন্তু অমর্য অমারীক কী জুয়ে অমর্য ? মতই আমরা ডিভি-
টাই ইকিয়ার দ্বন্দ্ব দেখি, গ্রামাভিত্তিক ভারতবর্ষে অল্প গ্রাম
মেথানে মোবাইল থাকারটা একটা বড়ো ব্যাপার, মেথানে অল্প
ও মোবাইলের দ্বন্দ্ব দেখাট অলীক,

PRINCIPAL
Dhruva Chand Halder College
P.O. - D. Barasat, P.S. - Jaynagar
South 24 Parganas, Pin- 743372

□ keyword :-

আমলাইন ডিজিটাল, অনলাইন ক্লাস, লেকচার, শিক্ষার্থী, অ্যান্ড্রয়েড মোবাইল, ল্যাপটপ, রিকর্ডিং,

□ Need of the study :-

- আমলাইন শিক্ষাকল্পে শিক্ষার্থীরা কেমন সুবিধা পাবে,
- এই শিক্ষায় শিক্ষক তার কিয়ৎ কিছুটা চিকিৎসা উপস্থাপন করতে পারবে কিনা,
- অভিভাবকদের কী অধিকার অধিকার এই বিষয়ের শিক্ষা-শিক্ষিত করার জন্য প্রয়োজনীয় Device এর মোবাইল দেওয়া,
- শিক্ষার্থীরা অনলাইন শিক্ষার মাধ্যমে কতটা পার্য কিনা মনোযোগ দিতে পারবে, তা যাচাই করা,
- শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমস্যা সৃষ্টি হলে তাড়াহুড়া করা কী?

□ Review of related literature :-

বিগত কয়েককিছু বছর ধরে বাংলাদেশে ইন্টারনেট, কম্পিউটার অক্ষারি-বৈজ্ঞানিক প্রায় অমূল্য-শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি যন্ত্র যন্ত্রেও অনলাইন ক্লাসের আদ্যে পরিণত-পরিণত হলে যাওয়া ইন্টারনেট প্রায় অমূল্য, কিন্তু সামাজিক ভারতের শিক্ষার্থীদের কাছে কী-আর্টিকেল, ইন্টারনেট অ্যাক্সেস, ল্যাপটপ বা কম্পিউটারের সমস্যা? দেশের যত মতামত-শিক্ষার্থী এই অনলাইন ক্লাসের সুবিধা নিতে পারবে তার কারণ এই সুবিধা থেকে বঞ্চিত হতে? এই অসম সমস্যা উত্তর খুঁজতে NSDL e-Governance দ্বারা পরিচালিত একটি সমীক্ষায় বলা হয়েছে দেশের ৫৩% শিক্ষার্থী দের কাছে অনলাইন ক্লাসের জন্য পছন্দের আকর্ষণীয় হয় উভেদে প্রশ্ন, মনে; ও হোয়াটসঅপ, তবে এখনও ৩০% শিক্ষার্থীরা অনলাইন ক্লাসে আসা নিতে তাদের জ্ঞান বা কম্পিউটার অনলাইন প্রাচীর-কম ব্যবহার করছেন, অধিকার বিশেষ দাবি করে যে দেশের অধিকার শিক্ষার্থী মানিয়ে নিতে এখনও ৭৫% শিক্ষার্থী অনলাইনের চেয়ে জ্ঞান, কম্পিউটার সৌকর্য্যে বসে

— যৌনি লক্ষ্য অনুসরণ, অধীক্ষার অংশ নেওয়া 57% শিক্ষার্থীরা E-learning-এর ক্ষেত্রে তাদের প্রকৃতপক্ষে যাকি হিসাবে দুর্বল বোধ করলে অধ্যয়নকে দায়ী করে, শিক্ষার্থীদের মধ্যে 31% শিক্ষার্থী মনে করেন অনলাইন ক্লাসে অধ্যয়ন দেওয়া কঠিন ৩২-১২% শিক্ষার্থীদের অনলাইন পরীক্ষা অধ্যয়ন প্রক্রিয়া এবং অনলাইন মোত বা প্রকৃতি অনুযায়ী হবে,

Statement of the problem:—

Online education Can be an alternative to the classroom?

অর্থাৎ, অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থা জীবনিকালের বিকাশ হতে পারে?

Objective of the study:—

- শিক্ষার্থী ও শিক্ষাব্যবস্থা চিকিৎসা গোষ্ঠীকরণ পরিমিতা পাঠ্য কী না তা পর্যবেক্ষণ করা,
- অনলাইন পরিমিতা জীবনিকালের মতো উপস্থাপন করা,
- অনলাইন ক্লাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে মূল্যায়ন করা হয় কী না,
- অনলাইন পরিমিতার মাধ্যমে প্রকৃতপক্ষে গ্রাম্য জনগণের শিক্ষার্থীরা শিক্ষা অর্জন করতে পারে কী না তা অনুমান করা,

Hypothesis:—

$H_1 \rightarrow$ অনলাইন ক্লাসে প্রকৃতপক্ষে নেওয়া অধিক হয় না যা ক্লাসের অধিক হয়, তাই অনলাইন ক্লাসে যাতে থাকলে প্রকৃতপক্ষে বন্ধ হয়ে যেতে পারে,

$H_2 \rightarrow$ এই অনলাইন ক্লাসের মাধ্যমে অধিক ৩:৫ শিক্ষার্থী যারা অনলাইন ক্লাসের মাধ্যমে অধ্যয়ন করে কিনা তা এই এবং তারা বিদ্যালয় দুই হতে যাকি হবে

H₃ → অনেক শিক্ষার্থী মাত্র ক্লাসরুম বসে মৌখিক দি-
তারা অনলাইন ক্লাসে অতিরিক্ত আলাপ মৌখিক
দেবে,

H₄ → শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে শিক্ষার মাধ্যমসমূহ শিক্ষার্থীরা যত-
দূর আছে ফোনদুলা, সামগ্রিকভাবে করতে পারে, অন-
লাইন ক্লাস চলতে থাকলে তারা ভেঁ আলাপ থেকে
বঞ্চিত হবে,

H₅ → পরবর্তীকালে অনলাইন পরীক্ষার আয়তনে প্রকাশিত
শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন মাধ্যমে করা নিয়ে বিতর্ক উঠতে পারে,

▣ Variables taken:-

- Dependent variable → শিক্ষার্থী ও শিক্ষক,
- Independent variable → অনলাইন ও মুদ্রিতকৃত শিক্ষা,

▣ Delimitation of the study:-

প্রথমত পত্রটি কুমিল্লার জেলা দ: ২৪ পরগনা জেলার
ক্যানিং, বারইপুর্, কাঞ্চনদীপ ও নামদাঙ্গা ব্লকের মোট ৫০০ জন
শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর নমুনা হিসাবে নির্বাচন করা হয়েছে,

▣ Research Design:-

এই প্রকল্পটি কুমিল্লার জেলা কান্দামুলায় সংবেদন
পদ্ধতির 'Survey Research' Design টি নির্বাচন করা হয়েছে,

▣ Population:-

দ: ২৪ পরগনা জেলার ক্যানিং, বারইপুর্, কাঞ্চনদীপ,
নামদাঙ্গা ব্লকের অসংখ্য শিক্ষক ও শিক্ষার্থী হ'ল প্রকল্পটির-

Population

□ sampling Frame:-

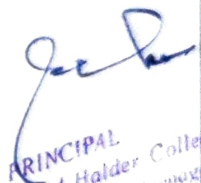
দ: ২৪ পরগণার চারটি স্কুলের মোট ৫০০ জন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর তথ্য প্রকাশের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হয়,

বিভাগ	শিক্ষক	শিক্ষার্থী	মোট
বঙ্গাবি:	৫০	৭৫	১২৫
বালুপুত্র	৪০	৬৫	১০৫
কাকদ্বীপ	৩৫	১০০	১৩৫
নামদ্বীপ	৭৫	৬০	১৩৫
Total	২০০	৩০০	৫০০

□ Tools:-

এই প্রকল্পটি বাস্তবায়নের জন্য হা অমল Tools-এর
আহ্বান নেওয়া হয়েছে তা হল —

- প্রকল্পটি,
- আন্তর্জাতিক,
- পর্যবেক্ষণ,
- Google Forms,
- zoomerang,


PRINCIPAL
Dhruba Chand Halder College
P.O.- D. Barasat, P.S.- Juvrajpur
South 24 Parganas, Dist. 743 001

BIBLIOGRAPHY

- ① Krishnakumari, A., (1999). Coping with a disability, FT Phrased.
- ② Chotopadhyay, M.K, & Chakroborty, P.K., (2021-22). Basic Concept of Educational Research. Rita Publication.
- ③ Das, S & Halder, G., (2017). philosophical Education. Phi Learning.
- ④ sharma, B.M & sharma U., (1995). Introduction to Women Education. Neha Publication.
- ⑤ Janardhana N. & Muralidhar D. & Naidu D.M. & Ragherendra G. (2016). Discrimination against differently abled children among rural Communities in India: Need for action. Journal of Natural science, Biology and Medicine, vol. 6 (1).

G. K. S. H.
6/6/22

[Signature]
PRINCIPAL
Dhruba Chand Halder College
P.O. - D. Barasat, P.S. - Jaynagar
South 24 Parganas, Pin- 743372